

ESD 研究 第3号 (Vol. 3, August, 2020) 目 次

巻 頭 言：次期会長としての抱負○見上 一幸 1

特 別 寄 稿

‘ESD for 2030’ を読み解く：「持続可能な開発のための教育」の真髄とは○永田 佳之 5

原 著 論 文

ホールスクールアプローチ・デザインシートを活用した学校経営の展開：
気仙沼市立唐桑小学校の ESD 実践を事例にして○吉田 剛・名取 佑 18

総 説 論 文

持続可能な社会構築に向けた幼児期のエコロジー学習：
スウェーデン「森のムッレ教室」にみるエコロジカル・デモクラシー○光橋 翠 29

研 究 ノ ー ト

日本ユネスコ国内委員会とユネスコが捉える ESD と GCED の概念の違い：
日本のユネスコスクールへの学びの方策の提言○松井 晋作 40
ESD の視点に立った国際協働学習プログラムの開発と評価：日本の SGH 校とインドネシア
の高等学校の連携による実践から○建元 喜寿・飯田 順子 50

実 践 ノ ー ト

専修学校専門課程が教育委員会と共同する学業定着方略：
SDGs の観点からの考察○志田 秀史 61
足尾銅山と別子銅山の比較から持続可能な社会について考える：
中学校社会科歴史的的分野における授業開発と実践○池田 光希 70

大 会 ・ 総 会 報 告

第2回大会報告 (会場：宮城教育大学) ○市瀬 智紀 79
第3回近畿地方研究会 (会場：奈良教育大学) ○中澤 静男 85
第1回四国地方研究会 (会場：松山市教育研修センター) ○藤原 一弘・河野 晋也 91
第2回東北地方研究会 (会場：宮城教育大学) ○小金澤 孝昭・市瀬 智紀 97
2019 年度総会報告 (会場：宮城教育大学) ○中澤 静男 103

レ ポ ー ト ・ 資 料 解 説

2030 アジェンダ・SDGs の実施に関する国内外の動向○増田 大美 104
ESD 推進ネットワークの成果概要 (2016-2019) ○鈴木 克徳 108

書 評

阿部治・野田恵(編著)『知る・わかる・伝える SDGs I：
貧困・食料・健康・ジェンダー・水と衛生』○湯本 浩之 112
田中治彦・奈須正裕・藤原孝章(編著)『SDGs カリキュラムの創造：
ESD から広がる持続可能な未来』○鈴木 克徳 114
佐藤真久(監修)『未来の授業：私たちの SDGs 探求 BOOK』○河野 晋也 116

『ESD 研究』第4号投稿募集について 118

会 則 ・ 学 会 誌 関 係 各 種 規 程

日本 ESD 学会会則 120
編集委員会規程 121
編集・投稿規程 121
査読規程 123
執筆要領 124

編集委員一覧・編集後記 127